

# NOUVEAU PROGRAMME LES POINTS-CLÉS SYNTHÉTISÉS PAR NOS AUTEURS



RÉFORME 2024



➔ **Réparabilité, IA, cybersécurité...**  
*de nouvelles notions au programme !*



On voit apparaître dans ce programme 2024 **des notions nouvelles** comme :

- >> la réparabilité,
- >> les systèmes d'information,
- >> la cybersécurité,
- >> l'expérience utilisateur,
- >> l'intelligence artificielle (IA),
- >> la résolution des dysfonctionnements.

Par ailleurs, une évolution notable de ce nouveau programme est **la réapparition des connaissances** sur les matériaux et les processus de conception et de fabrication. Elles avaient disparu de l'ancien programme, et sont de nouveau présentes.



➔ **Progressivité :**  
*des repères par année*

Une des grandes nouveautés de ce programme est l'indication des repères de progressivité. Écrit pour l'ensemble du cycle 4, il conserve une logique spiralaire mais **les repères de progressivité annuels** permettent de fixer des attendus pour chacun des niveaux 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.



➔ **Un programme moderne**  
*pour répondre à des enjeux importants !*

Ce programme, résolument moderne dans ses contenus, prépare les élèves à relever les défis liés aux **enjeux de société et de la transition écologique**. Il s'appuie sur **l'étude des objets** qui répondent aux **besoins des êtres humains et de l'environnement**. Il renforce **la pensée informatique** et **l'approche expérimentale**, très présentes dans l'enseignement de Technologie. Il permet aux élèves de **comprendre** le fonctionnement des objets modernes qui nous entourent, de **prédire** leur performance, d'**imaginer** des solutions nouvelles et de les **fabriquer**.



## Un découpage en 3 thèmes

1.

**Les objets et les systèmes techniques : leurs usages et leurs interactions à découvrir et à analyser**

Ce 1<sup>er</sup> thème vise à **découvrir les objets**, comprendre globalement les services qu'ils rendent, et les besoins qu'ils satisfont quand on les utilise, au cours du temps.

2.

**Structure, fonctionnement, comportement : des objets et des systèmes techniques à comprendre**

Ce 2<sup>e</sup> thème permet de **comprendre l'architecture interne** des objets, les fonctions de chacun de leurs composants, et la manière dont ils sont programmés pour fonctionner dans leur environnement.

3.

**Création, conception, réalisation, innovations : des objets à concevoir et à réaliser**

Ce 3<sup>e</sup> thème permet d'**acquérir toutes les compétences sur les processus de fabrication**, afin de pouvoir fabriquer soi-même un objet moderne, innovant et intelligent.